

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

核心素養導向教學示例資源分享研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)、教師對人權教育專業能力不足，推動面臨困難。
- (二)、教師對人權教育教學資源認識不足。教材需由教師自行蒐集或編製頗為不便，因此影響教師教學意願。期能透過此研習讓教師能以核心素養導向來設計教案，提升學生學習成效之教學與評量。
- (三) 推廣閱讀理解策略在人權教育議題的應用，發展符合十二年國教人權教育核心素養議題融入式教案示例。
- (四)、教師對人權教育議題內容與教學方式認知不足，無法掌握教學目標及教材內涵。

三、目的

- (一) 培養教師人權教育理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- (二) 增進教師課程規劃、轉化與設計之能力。
- (三) 提供創新教學方案，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、新港國小。

五、實施方式

- (一) 邀請開設「小學語文閱讀寫作實戰課」陳麗雲老師，結合國民中小學課程推動工作一課程與教學輔導組人權教育議題輔導群教師與彰化縣人權輔導團副召集人廖本盛校長（教學領導 A+ 領航人才、十二年國教課程總綱宣導種子講師）教學示例分享討論、教學疑難解答與專業對話，讓縣內教師可透過不同資源與管道，探究融入式教學人權教育實踐案例。
- (二) 上、下學期各辦理一場，上學期由人權教育議題輔導群教師分享，下學期由「小學語文閱讀寫作實戰課」陳麗雲老師進行語文教學分享。

六、辦理日期及地點

活動時間	活動內容	外聘講師	日期	地點
08:30-09:00	報到	國立臺北教育大學語文與創作學系兼任講師陳麗雲老師	109年 4月 16日	快官國小
09:00-09:10	始業式			
09:10-12:00	核心素養導向教學示例資源分享 語你同行～玩出素養教學			
12:00-13:30	午餐、休息			
13:30-15:30	核心素養導向教學示例資源分享 語你同行～玩出素養教學			
15:30-16:30	綜合座談			
16:30	賦歸			

備註：每場次研習全程參與者核發研習時數六小時。

七、參加對象與人數

彰化縣國民中、小學教師報名參加，並惠予參加研習人員公假登記，預計招收 40 名。

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 執行「精進教學計畫」成效檢核：依據計畫內容，檢核計畫執行進度與成果，辦理期中檢核與期末檢核。
- (二) 依學年度辦理輔導團成效評估與檢核計畫之考評，依指標檢核達到成效，進行團務檢討。
- (三) 採用 Guskey 的教師專業成長評估模式設計問卷(附件十)並分析結果。
- (四) 於研習及諮詢服務後，紀錄綜合座談之互動交流、深層對話及回饋意見，做為後續研習與計畫調整的方向。

十、預期成效

- (一) 經由提供創新教學示例，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。
- (二) 經由討論帶動同步對話、分享知識，並且有效的為焦點議題創造新的意義以及各種可能，甚至找到新的行動契機。
- (三) 加深與增廣相關領域之課程內涵，融入普遍性的倫理價值，而非特定的知識內容。

十一、本案聯絡人：新港國小柯碧雲，047-982310 分機 2282、3104